

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №35 «Соловушка»
Н.А. Мусина
2023г.

«Соловушка»
ИНН
1650086085
вида №35

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАДОУ № 35 «Соловушка»
Протокол № 3 от 28.02.2023г.
Приказ №139 от 28.02.2023г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАДОУ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 35 «СОЛОВУШКА»
ЗА 2022 ГОД**

Самообследование деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 35 «Соловушка» (далее ДОУ) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2022 год.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 35 «Соловушка».

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма ДОУ: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 6904 от 20.07.2015г.

Юридический адрес: 423831, РТ, г. Набережные Челны, проспект Чулман, д. 60.

Фактический адрес: 423831, РТ, г. Набережные Челны, проспект Чулман, д. 60.

Заведующий: Мусина Надежда Алексеевна.

Тел./факс (8552) 52-39-98, 52-02-20.

Электронная почта: sad35@list.ru

Учредитель: Муниципальное образование город Набережные Челны в лице муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан».

Сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92648.htm

Функционирует: с 1985 г.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 6.00. до 18.00.

Количество работающих физических лиц: 52 человека.

Общая площадь дошкольной организации,
включая прилегающую территорию- 11164,0 м²

Здания, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и вход за детьми, и их площадь- 3643,9 м²

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОО «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка», на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет, родительский комитет.

Коллегиальными органами управления ДОО являются:

▪ Общее собрание работников ДОО

К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ДОО;
 - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ДОО, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
 - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ДОО;
 - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
 - заслушивание отчетов заведующего ДОО и коллегиальных органов управления ДОО по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности ДОО, вынесенных на рассмотрение заведующим ДОО, коллегиальными органами управления ДОО.

▪ Педагогический совет.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических работников и методических объединений.

▪ Наблюдательный совет.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложения учредителя или заведующего ДОО о внесении изменений в Устав ДОО;
- предложения учредителя или заведующего ДОО о создании и ликвидации филиалов ДОО, об открытии и о закрытии его представительств;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО;
- проекта отчетов о деятельности ДОО и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОО.

▪ Родительский комитет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОО и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОО создан «Родительский комитет». Мнение членов родительского комитета учитывается при принятии локальных нормативных актов ДОО, затрагивающих права воспитанников и работников ДОО, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Единоличным исполнительным органом является заведующий Мусина Надежда Алексеевна.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий:

- в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность организации перед Учредителем;

- издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность ДООУ в рамках своей компетентности;

- осуществляет руководство учебно-воспитательной работой организации: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе:

- отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества,
- организует материально-техническое снабжение педагогического процесса,
- обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старший воспитатель:

- осуществляет планирование и организацию воспитательно-образовательного процесса в ДООУ;
- руководит воспитательно-образовательным процессом и осуществляет контроль за его ходом;
- осуществляет методическое руководство работой воспитателей, педагогического коллектива ДООУ;
- обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда и техники безопасности в ходе воспитательно-образовательного процесса.

Педагоги и специалисты:

- планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой;
- ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом;
- специалисты планируют и осуществляют коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ;
- активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- участвуют в педсоветах, методических объединениях, организует смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках.

Медицинская служба ДООУ

- осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого - улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников ДООУ в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2022 года система управления МАДООУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Анализ образовательной деятельности

В 2022 году детский сад посещало 205 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Возрастная специфика групп

| Номер группы | Возраст детей | Направленность группы |
|--------------|---------------|------------------------|
| 1 | 3-4 года | Общеразвивающая |
| 2 | 1-2 года | Общеразвивающая |
| 3 | 6-7 лет | Общеразвивающая |
| 4 | 3-4 года | Общеразвивающая |
| 5 | 4-5 лет | Общеразвивающая |
| 6 | 5-6 лет | Общеразвивающая |
| 7 | 2-3 года | Общеразвивающая |
| 8 | 2-3 года | Общеразвивающая |
| 9 | 5-6 лет | Общеразвивающая |
| 10 | 4-5 лет | Общеразвивающая |
| 11 | 6-7 лет | Компенсационная (ФФНР) |

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка» (далее ООП ДОУ) и адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП ДОУ).

ООП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой и парциальных программ «Комплексная парциальная программа социального развития дошкольников средствами художественно-эстетического и интеллектуального развития» (М.Л. Баранова, Т.Н. Волощенко, Н.Л. Зайцева, Т. А. Цквитария), развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальную программу С.Н. Николаевой «Юный эколог», трудовое воспитание представлено в методическом пособии «Трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцаковой, развитие представлений о человеке в истории и культуре реализуется через парциальную программу «Я — Человек» С.А. Козловой, методическое пособие «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Г.Н. Калайтановой

АООП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей 6-7 лет» Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной.

Образовательную программу в 2022 году освоили 98% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка» педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- 1 старший воспитатель,
- 1 учитель-логопед,
- 1 педагог – психолог,
- 1 музыкальный руководитель,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 1 воспитатель по обучению детей родному языку,
- 16 воспитателей.

Образовательный уровень педагогических работников

| 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|---|---|---|
| Высшее -20 человек Средне-специальное – 5 человека | Высшее – 18 человек Средне-специальное – 7 человек | Высшее-15 человек Средне-специальное-7 человек |

Распределение педагогических работников по возрасту.

| Возраст | моложе 25 лет | 25–29 | 30–34 | 35–39 | 40–44 | 45–49 | 50–54 | 55–59 | 60–64 | 65 и более |
|---|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|
| Численность педагогических работников – всего | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| в том числе: воспитатели | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 |
| старшие воспитатели | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| музыкальные руководители | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| инструкторы по физической культуре | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учителя-логопеды | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учителя-дефектологи | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-психологи | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| социальные педагоги | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-организаторы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги иностранных языков | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги дополнительного образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| другие педагогические работники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Распределение педагогических работников по стажу работы.

| Численность педагогических работников | в том числе имеют общий стаж работы, лет | | | | | | из общей численности и работников педагогического стажа | в том числе имеют педагогический стаж работы, лет | | | | | |
|---------------------------------------|--|-----------|------------|-------------|-------------|------------|---|---|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 22 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 22 | 4 | 1 | 0 | 3 | 4 | 10 |

Распределение работников по уровню образования и полу.

| Наименование | Всего работников | из них имеют образование | | | | Из них женщины |
|--|------------------|--------------------------|-----------------------|---|-----------------------|----------------|
| | | высшее | из них педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них педагогическое | |
| Численность педагогических работников | 22 | 15 | 15 | 7 | 7 | 22 |
| в том числе: воспитатели | 17 | 11 | 11 | 6 | 6 | 17 |
| старшие воспитатели | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| музыкальные руководители | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| инструкторы по физической культуре | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| учителя-логопеды | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| учителя-дефектологи | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-психологи | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| социальные педагоги | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| другие педагогические работники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебно-вспомогательный персонал: младший воспитатель | 11 | 3 | 0 | 8 | 0 | 11 |
| помощник воспитателя | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Медицинский персонал организации | 2 | 0 | X | 2 | X | 2 |
| Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации (или профессиональную переподготовку) | 22 | 14 | 14 | 8 | 8 | 22 |

В 2022 году функционировал консультационный пункт для детей, не посещающих детский сад. Руководитель консультационный пункта педагог- психолог Подлесных Гунаш Бахлуловна.

Цель: Оказание консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольное учреждение по всем вопросам воспитания, обучения и развития.

С родителями заключено 9 договоров.

4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Был проведен городской семинар- практикум для учителей- логопедов по теме: «Речевые игры с детьми с ФФНР».

В течение года педагоги и воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Профессиональное мастерство педагогов за 2022 учебном году на разных уровнях:

Участие педагогов ДОУ в конкурсах:

| № п/п | Название конкурса | Уровень | Результат участия |
|--------------|--|-----------------|--------------------------|
| 1. | Всероссийский педагогический журнал казанский школьник и дошколята «Педагог - лидер». Номинация «Глазами педагога», Мусина Л.А., 2022г. | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| 2. | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт». Направление «Общая педагогика и психология». «Психолого- педагогические аспекты образовательной сферы», Мусина Л.А., 2022г. | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| 3. | АНО «Центр развития и образования. Конкурс «Моя педагогическая инициатива». Номинация «Интегрированная деятельность в поликультурной образовательной среде», Мусина Л.А., 2022г. | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| 4. | АНО «Центр развития и образования. Конкурс «Моя педагогическая инициатива». Номинация «Педагог-мастер», Мусина Л.А., 2022г. | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| 5. | Региональный профессиональный конкурс методических разработок и пособий для учителей – логопедов ДОУ «Дидактические игры и методические пособия по речевому развитию для детей с ОВЗ», Пикалова Т.В., 2022г. | Региональный | Диплом 2 степени |
| 6. | Образовательный портал «Золотой век» Открытое региональное конкурсное мероприятие, Гарипова Ч.М., 2022г. | Региональный | Победитель |
| 7. | Конкурс «Учёная пчёлка». Номинация «Литературное творчество». Ломакина И.И., 2022г. | Всероссийский | Диплом 3 степени |
| 8. | Открытое региональное конкурсное мероприятие образовательного портала «Золотой век». Номинация «Лучший конспект занятия». Ломакина И.И., 2022г. | Региональный | Диплом 2 степени |
| 9. | Всероссийское дистанционное конкурсное мероприятие. Образовательный портал «Золотой век». Номинация: «Лучший педагогический конспект». Благова Н.И., 2022г. | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| 10. | Сайт Маам.ру « Лучший конспект». Занятие по ФЭМП « Гуси – лебеди», Миннахмитова Г.В., 2022г. | Всероссийский | участник |
| 11. | Открытое региональное конкурсное мероприятие, проходящее на технической базе образовательного портала «Золотой век» <i>Номинация: «Я-Россиянин!»</i> , Ершова М.В., 2022 | Региональный | Диплом, 1 место |
| 12. | Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Профориентационный марафон» <i>Номинация: «Азбука профессий»</i> (методическая разработка профориентационного мероприятия для дошкольной образовательной организации), Ершова М.В., 2022 | Республиканский | Диплом, 1 место |
| 13. | Всероссийский конкурс «Суперпедагогика и лидеры» СМИ «Журнал "Казанский школьник и дошколята. Номинация: «Методическая разработка», Ершова М.В., 2022 | Всероссийский | Диплом, 1 место |

Профессиональное мастерство.
Участие педагогов в методических мероприятиях в ДОУ, МО, городских и т.д.
МАДОУ №35 «Соловушка» за 2022 год

| № п/п | Ф.И.О. | Форма (занятие, мастер – класс, выступление, публикация) | Тема | Уровень (ДОУ, МО, город, регион) |
|-------|-------------------------------------|---|--|--|
| 1. | Обросова Л.Н., Нуриахметова Г.М. | Мастер- класс (видео-показ) | «Марафон подвижных игр» | МО №3, 2022г. |
| 2. | Шакирова Р.М, | Мастер-класс (видео - показ) | “Подвижные игры с применением УМК” “Говорим по- татарски” | МО №3, 2022г. |
| 3. | Билалова И.Р. | Мастер-класс (видео- показ) | «Подвижные игры на занятиях по физкультуре на воздухе» | МО №3, 2022г. |
| 4. | Мусина Л.А. | Выступление | «Картотека подвижных игр на занятиях по физкультуре с детьми дошкольного возраста» | МО №3, 2022г. |
| 5. | Мусина Л.А. | Публикация | Номинация: «Актуальные вопросы дошкольного образования в условиях введения ФГОС». Статья: «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста по экологическому воспитанию». | АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов».г. Москва, 2022г |
| 6. | Мусина Л.А. | Публикация | Статья: «Нравственно-патриотическое воспитание в проектной деятельности» | Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», 2022г. |
| 7. | Подлесных Г.Б. | Показ видео игрового занятия в группе раннего возраста | «Специфика работы в группах раннего возраста в период адаптации к ДОУ» | МО №3, 2022г. |
| 8. | Обросова Л.Н. | Выступление на педсовете | «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников» | ДОУ, 2022 |
| 9. | Пикалова Т.В. | Выступление на региональных курсах профессиональной переподготовки по программе «Психология и педагогика в дошкольном образовании» при УВО «Университет управления ТИСБИ» | «Работа с родителями в практике учителя - логопеда» | Региональный, 2022г. |

| | | | | |
|-----|-------------------|---|--|--|
| 10. | Гарипова Ч.М. | Публикация в педагогическом электронном журнале | Мастер-класс «Изготовление лэпбука по профориентации «Строим дом» | Региональный, 2022г. |
| 11. | Гарипова Ч.М. | Показ ООД | «Игра-квест по валеологии в средней группе «Лучики здоровья» | ДОУ, 2022г. |
| 12. | Гарипова Ч.М. | Выступление на педагогическом часе | «Как методически правильно оформить театральный уголок в ДОУ» | ДОУ, 2022г. |
| 13. | Гарипова Ч.М. | Выступление на "Всероссийской педагогической конференции имени В.А.Сухомлинского" | Игра-квест по валеологии в средней группе "Лучики здоровья" | Всероссийский, 2022г. |
| 14. | Ломакина И.И. | Выступление на конференции | “Использование мнемотаблиц в речевом развитии дошкольников” | Международная конференция, 2022г. |
| 15. | Ломакина И.И. | Публикация в педагогическом журнале «Бэби-АРТ» | Конспект ООД “Кукла Маша у нас в гостях” | Всероссийский, 2022г. |
| 16. | Ломакина И.И. | Публикация в СМИ «Казанский школьник и дошколята» | Статья «Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей» | Всероссийский, 2022г. |
| 17. | Сигаева Н.В. | Показ Квест игры | «Ищем клад в математической стране» | ДОУ, 2022г. |
| 18. | Сигаева Н.В. | Выступление на семинаре | «Психология и педагогика в ДОУ» | Университет управления «ТИСБИ», 2022г. |
| 19. | Сигаева Н.В. | Публикация | «Инновационные технологии в сенсорном развитии детей раннего возраста» | МБУ «ИМЦ», 2022 год |
| 20. | Сигаева Н.В. | Показ ООД | «Дорожные знаки» Профилактика ДДТТ | Город (эфир), 2022г. |
| 21. | Миннахмитова Г.В. | Распространение педагогического опыта. Проект. | Наше государство- Российская Федерация» | Международный образовательный портал Маам.ру, 2022г. |
| 22. | Ершова М.В. | Выступление | "Всероссийской педагогической конференции имени В.А.Сухомлинского" (г. Москва)Секция конференции:Дошкольное образование", "Игры и игрушки в семье" | Всероссийский, 2022г. |
| 23. | Ершова М.В. | Выступление | «Большая конференция педагогов России по итогам» СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и | Всероссийский, 2022г. |

| | | | | |
|-----|-------------|-------------|---|-----------------------|
| | | | дошколята», «Моя республика Удмуртия» для детей подготовительной группы | |
| 24. | Ершова М.В. | Публикация | СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята». «Мы дизайнеры-модельеры» для детей старшего дошкольного возраста | Всероссийский, 2022г. |
| 25. | Ершова М.В. | Публикация | Педагогический электронный журнал «Бэби-Арт». Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «Город Мастеров» | Всероссийский, 2022г. |
| 26. | Ершова М.В. | Публикация | Семинар для воспитателей групп младшего дошкольного возраста по теме «Инновационные технологии в сенсорном развитии детей раннего возраста», «Путешествие с колобком» | Городской, 2022г. |
| 27. | Ершова М.В. | Выступление | Семинар «Новые практики и инструменты психологического развития дошкольников», 2023 «Эффективные приемы и методы работы воспитателя» | Региональный , 2022г. |

**Достижения воспитанников за 2022 год.
Участие воспитанников ДОУ в конкурсах**

| № п/п | Название конкурса | Ф.И. ребенка | Уровень | Результат участия |
|--------------|--|---------------------|----------------|--------------------------|
| 1. | Легкоатлетические состязания «Детское троеборье» в рамках городской «Детской Спартакиады», руководитель Обросова Л.Н сентябрь 2022 | Мингалиев Ранель | Городской | Грамота 3 место |
| 2. | Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновая ворона», Гарипова Ч.М.,2022г. | Шагабиева Динара | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| 3. | Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень», Гарипова Ч.М.,2022г. | Шагабиева Динара | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| 4. | Образовательный портал «Золотой век» Открытое региональное конкурсное мероприятие, Гарипова Ч.М.,2022г. | Шагабиева Динара | региональный | Победитель |
| 5. | «Страна безопасных дорог». Работа «Дорога глазами детей», Ломакина И.И., 2022г. | Калимуллина Риана | Всероссийский | Диплом 2 степени |
| 6. | «Страна безопасных дорог». | Ахметшина | Всероссийский | Диплом 2 |

| | | | | |
|-----|--|-------------------|-----------------|------------------|
| | Работа «В большом городе», Ломакина И.И., 2022г. | Ясмина | | степени |
| 7. | «Страна безопасности дорог». Работа «Дети и дорога», Ломакина И.И., 2022г. | Голубев Алексей | Всероссийский | Диплом 2 степени |
| 8. | «Великие люди России». Номинация «Читаем, узнаем, гордимся», Ломакина И.И., 2022г. | Столбова Есения | Муниципальный | Диплом 3 степени |
| 9. | «Берегись автомобиля». Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Работа «Правила мы знаем, дорогу уважаем», Ломакина И.И., 2022г. | Салахова Риана | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| 10. | «Древо жизни». Номинация «Моя родословная», Ломакина И.И., 2022г. | Кутузов Тимур | Региональный | Диплом 1 степени |
| 11. | «Осенняя пора-очей очарованья». Номинация «Поделка их даров осени». Работа «У Лукаморья дуб зелёный...», Ломакина И.И., 2022г. | Халиуллин Амир | Республиканский | Диплом 1 степени |
| 12. | «Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Сигаева Н.В., 2022г. | Холоденин Никита | Региональный | Диплом 1 степени |
| 13. | «Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Сигаева Н.В., 2022г. | Тимофеева Ольга | Региональный | Диплом 1 степени |
| 14. | «Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Сигаева Н.В., 2022г. | Махмутова Риана | Региональный | Диплом 1 степени |
| 15. | Городской заочный интеллектуальный конкурс по окружающему миру «Юный гений», Сигаева Н.В., 2022год. | Харьковская Алиса | Городской | Диплом 1 степени |
| 16. | Городской заочный интеллектуальный конкурс по окружающему миру «Юный гений», Сигаева Н.В., 2022год. | Гараева Альбина | Городской | Диплом 1 степени |
| 17. | Городской заочный интеллектуальный конкурс по окружающему миру «Юный гений», Сигаева Н.В., 2022год. | Гимаев Даниэль | Городской | Диплом 1 степени |
| 18. | Городской заочный интеллектуальный конкурс по окружающему миру «Юный гений», Сигаева Н.В., 2022год | Махмутова Риана | Городской | Диплом 1 степени |
| 19. | Городской творческий конкурс «Великие люди России», Сигаева Н.В., 2022 год. | Печерская Даяна | Городской | Диплом участника |
| 20. | «Всезнайка». Благова Н.И., 2022г. | Реброва Дарья | Городской | Диплом 2 степени |
| 21. | «Здравствуй, Осень!»-«Исәнме, Көз!». Номинация: «Веселый огород» (поделки из овощей). Благова Н.И., 2022г. | Афонасьева Амалия | Республиканский | Диплом 1 степени |

| | | | | |
|-----|--|-----------------|-----------------|------------------|
| 22. | «Здравствуй, Осень!»-«Исэнме, Кез!». Номинация «Осенняя поделка» (поделки из природного материала). Благова Н.И., 2022г. | Камалов Карим | Республиканский | Диплом 1 степени |
| 23. | «Дорога без опасности». Номинация: аппликация «Улица города». Благова Н.И., 2022г. | Трофимова Ольга | Всероссийский | Диплом 1 степени |

5. Оценка материально – технического обеспечения образовательной деятельности воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка»

С целью создания безопасных условий в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка» оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД;
- камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения в количестве 14 шт;
- телефоном с определителями номеров;
- автоматической пожарной сигнализацией, речевым, световым оповещением;
- системой мониторинга АПС «Стрелец – Мониторинг».

Системы АПС регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности.

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка» имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

➤ **11 групповых** помещений с приёмными, спальными и туалетными комнатами. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам. В группах имеются дидактические игры и пособия по всем направлениям: по речевому развитию, познавательному развитию, художественно – эстетическому развитию, социально- коммуникативному развитию, физическому развитию. К ним относятся конструкторы, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, настольно-печатные дидактические игры, картотеки подвижных игр, картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков, дыхательные тренажеры алгоритмы, схемы, мнемотаблицы, методическая, дидактическая, справочная и художественная литература.

➤ МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка» укомплектован квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно - развивающую деятельность: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник.

➤ **Музыкальный зал** оснащен мультимедийным проектором, проекционным экраном, ноутбуком, музыкальными инструментами, игровыми пособиями, разными видами кукольного театра, фортепьяно. Подобрана картотека музыки: детская эстрадная, народная, классическая. Имеются в наличие портреты композиторов-классиков и современных композиторов; нотная литература в соответствии с регионально-национальным компонентом.

➤ **Физкультурный зал** зале имеется необходимый спортивный инвентарь для занятий, развлечений: мячи разного размера, массажные дорожки, обручи, пособия для подвижных игр и индивидуальной работы с детьми.

➤ **Кабинет педагога-психолога** имеет диагностический материал для индивидуальной, подгрупповой работы, методическую литературу по работе с педагогами, родителями, пособиями по коррекционной работе с детьми. Создана богатая развивающая среда по сенсорному воспитанию, картотека коррекционно-развивающих игр.

➤ **В кабинете по обучению детей татарскому (родному) языку** представлены материалы по ознакомлению с родным краем: куклы в национальных костюмах народов Поволжья, материал о жизни и творчестве татарских композиторов и писателей, дидактические игры, книги писателей и поэтов республик Поволжья. Для обучения детей татарскому языку разработана серия дидактических игр, разнообразная атрибутика сюжетно-ролевых игр для обучения и закрепления пройденного материала. Имеется мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук.

- **Методический кабинет** – имеются различные дидактические, методические материалы для детей 2- 7 лет с учетом возрастных особенностей дошкольников.
- **Медицинский кабинет** - в кабинете имеется достаточное количество медикаментов, специнвентарь для оказания первой медицинской помощи.
- **Игровые площадки для прогулок** – оборудованы тентовыми навесами (веранда). На участках каждой группы есть песочница, конструкции малой формы (мафы).
- **Спортивная площадка** – оборудована конструкциями малой формы (мафы), имеется беговая дорожка, яма для прыжков, тропа Здоровья.

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Соловушка» воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы центры для детского творчества:

- центр леготехи и робототехники (конструкторы, ноутбук);
- экологический центр;
- мини- планетарий (космос);
- бизеборд (развивающая дидактическая доска для детей);
- центр по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах (спецмашины, знаки, плакаты, дидактические игры и пособия).

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации

| Наименование | Всего |
|--|-------|
| Персональные компьютеры – всего | 24 |
| ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры | 19 |
| планшетные компьютеры | 0 |
| имеющие доступ к сети Интернет | 3 |
| Мультимедийные проекторы | 2 |
| Принтер | 3 |
| Сканер | 2 |
| Ксерокс | 1 |
| Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 3 |
| Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет | 1 |
| обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации | 1 |

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями на 28.09.2020 г.; СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г., охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В 2022 году МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка» провел текущий косметический ремонт групповых помещений. Сделан ремонт и создан уголок по безопасному дорожному движению (БД и приобретена мебель в в этот уголок.. Приобрели холодильник двухкмерный бытовой POZIS RK – 102 белый на пищеблок, установлены электронные замки на центральную дверь, двери групп №1,2,5,7,8. В 2022 году в ДОУ работает частная охран, сотрудник частного охранного предприятия «Ангел».

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №35 «СОЛОВУШКА»
ЗА 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| №п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 205 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 205 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 49 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 156 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 205 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 205 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 15 человек/ 68% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 15 человек/ 68% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/ 32 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/ 32 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек/ 68 % |
| 1.8.1 | Высшая | 7 человека/ 32% |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек/ 36% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человек/23% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/23% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/23 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/ 18% |

| | | |
|----------|--|----------------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/ 32% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/ 32% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 22 человек/ 205 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 613,3-кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 194,4- кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |